

Методическая разработка
образовательной деятельности по развитию мелкой моторики через различные виды
продуктивной деятельности
для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
Тема: «Приглашение»

Составила: Рузанова Евгения Никитьевна, воспитатель

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст (5-7 лет)

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, речевая, конструктивно-модельная, художественно-эстетическая

Образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое.

Взрослая цель: развитие мелкой моторики через различные виды продуктивной деятельности

Детская цель: изготовление приглашение на спортивное развлечение, посвященное 23 февраля

Задачи:

- Развивать активную речи ребенка через тренировку тонких движений пальцев рук.
- Развивать и формировать подвижность пальцев и кистей рук, зрительно-моторную координацию, ориентировку на бумаге, умение брать мелкие предметы, учитывая их форму и размер.
- Развивать внимание, слуховое восприятие, память, умение подражать действиям воспитателя, понимать его словесные установки.
- Развивать навыки учебной деятельности.
- Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, аккуратность в работе.
- Воспитывать патриотизм и любовь к Родине.

Материалы и оборудование: картинки военной техники, счетные палочки, картинки-схемы военной техники, готовый образец приглашения, цветная бумага, белый картон, клей, ножницы, цветные карандаши, салфетки.

1 этап: Мотивация

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
Воспитатель: Ребята, сегодня прекрасное утро. А какое же сейчас время года? Кто назовет мне все зимние месяца? <i>(ответы детей)</i> Какие зимние праздники вы знаете? <i>(дети рассуждают,</i>	Отлично!

<p><i>высказывают свои предположения).</i></p> <p>А какой праздник у нас впереди? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Каждый год в нашем саду проводятся различные спортивные развлечения и концерты, посвященные 23 февраля. Кого же поздравляют с этим праздником? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Вот и в этом году готовится спортивное развлечение для вас и ваших пап (дедушек, дядей, братьев), но как мы можем сообщить о мероприятии своим родным? Какие будут ваши предложения? <i>(высказывания детей)</i></p> <p>Правильно ли я вас поняла, вы предлагаете сделать приглашение своими руками?</p>	<p>Молодцы!</p> <p>Верно!</p> <p>Здорово!</p>
---	---

2 этап: Планирование

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
<p>Что нам для этого понадобится? Где нам будет удобно расположиться? Как мы будем это делать? <i>(ответы детей).</i></p>	<p>(ответы детей)</p> <p>Какие у вас интересные ответы!</p>

3 этап: Реализация детского замысла:

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
<p>Ребята, мальчики нашей группы - это будущие защитники нашей Родины. Давайте сейчас представим что наши мальчишки уже подросли, их призвали в армию, а сейчас узнаем какие же испытания ждут наших героев. Готовы? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Итак, для начала мы узнаем кто же служит в армии и сделаем пальчиковую гимнастику</p> <p>" Бойцы-молодцы"</p> <p>Пальцы эти - все бойцы, Удалые молодцы.</p> <p>Два больших и крепких малых и солдат в боях удалых.</p> <p>Два - гвардейца- храбреца, Два - сметливых молодца,</p> <p>Два - героя безымянных, но в работе очень рьяных.</p> <p>Два- мизинца- коротышки, очень славные мальчишки!</p> <p>Когда наши мальчишки пойдут служить они увидят много разной военной техники. О некоторой технике я подготовила</p>	<p>Здорово! Все согласны?</p>

загадки:

1. Это что за стрекоза -
Есть огромные глаза,
Крылья мчат по кругу,
Веют ветер-вьюгу.
Хвост туда-сюда рулит,
В голове пилот сидит. (*Вертолет*)

2. Машина эта непростая,
Машина эта — боевая!
Как трактор, только с «хоботком» -
Всем «прикурить» даёт кругом. (*танк*)

3. Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... (*Корабле*)

Демонстрация картинок-ответов.

Ребята, любую технику можно нарисовать, а я вам предлагаю сложить ее из палочек.

Задание: " Выложи из палочек некоторые виды военной техники по образцу. "

(дети с помощью картинок-схем самостоятельно выкладывают картинку)

Физминутка «Стойкий оловянный солдатик»

Наклонитесь все вперед,
А потом наоборот.
Влево, вправо наклонитесь,
Наклоняйтесь, не ленитесь!
На одной ноге постой-ка,
Будто ты солдатик стойкий.
Руки ты прижми к груди,
Да смотри, не упади!
Руки вверх, руки в бок,
И на месте- скок, скок, скок!
Носом вдох, а выдох ртом.

Замечательные
ответы!

Как здорово у вас
получилось!

Конечно! Как хорошо,
что вы все помните!

<p>Дышим глубже, а потом...</p> <p>Отдыхаем за столом.</p> <p>Мы немного размялись, что же мы забыли сделать на нашем занятии? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Тогда, приступим к созданию нашего приглашения!</p> <p><i>Воспитатель демонстрирует приглашение-образец, сделанное заранее, рассказывает, что использовалось при создании и что обязательно должно быть указано в нем.</i></p> <p>Самостоятельная деятельность детей (дети проходят садятся за столы, берут необходимый материал для создания приглашения: цветная бумага, ножницы, клей, карандаши).</p> <p><i>Во время деятельности воспитатель ведет беседу и рассказывает об истории возникновения открытки-приглашения, отвечает на интересующие детей вопросы по теме занятия.</i></p> <p>Приглашения наши готовы. Я уверена, что вашим родным очень понравится ваша работа. Для чего мы их делали? <i>(ответы детей, дети высказывают своё мнение)</i></p>	
---	--

4 этап. Рефлексия

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
<p>Вам понравилось наше занятие?</p> <p>Что больше всего запомнилось?</p> <p>Что у вас вызвало затруднение?</p> <p>Вы сегодня хорошо потрудились!</p> <p>Вы большие молодцы! Умнички!</p>	<p>Спасибо за ваши ответы!</p>